



Rakvere  
Vallavalitsus

## RAKVERE VALLA HARIDUSVALDKONNA MÖTTETALGUD

Maido Nõlvak  
Vallavanem  
20.mai Lammasmäe

# Rahvaarvu muutus Lääne-Viru maakonna omavalitsustes 2006-2021

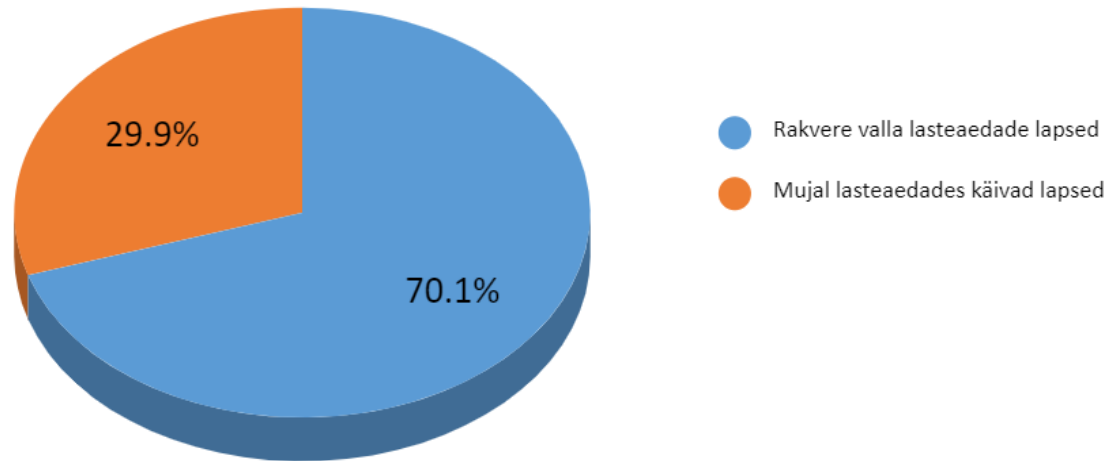
	Rahvaarv 2006	Rahvaarv 2021	Muutus 2006-2021	Muutus 2006-2021	Aastakeskmise muutus 2006-2021	Rahvaarvu osakaal 2021
Haljala	4 993	4 350	-643	-13%	-0,9%	7%
Kadrina	5 462	4 832	-630	-12%	-0,8%	8%
Rakvere vald	6 069	5 648	-421	-7%	-0,5%	10%
Rakvere linn	17 094	14 941	-2 153	-13%	-0,8%	25%
Tapa	13 534	10 643	-2 891	-21%	-1,4%	18%
Vinni	8 336	6 798	-1 538	-18%	-1,2%	12%
Viru-Nigula	7 437	5 660	-1 777	-24%	-1,6%	10%
Väike-Maarja	7 391	5 828	-1 563	-21%	-1,4%	10%
<b>Lääne-Viru maakond</b>	<b>70 316</b>	<b>58 700</b>	<b>-11 616</b>	<b>-17%</b>	<b>-1,1%</b>	<b>100%</b>

# Õppekoha tegevuskulu arvestuslik maksumus

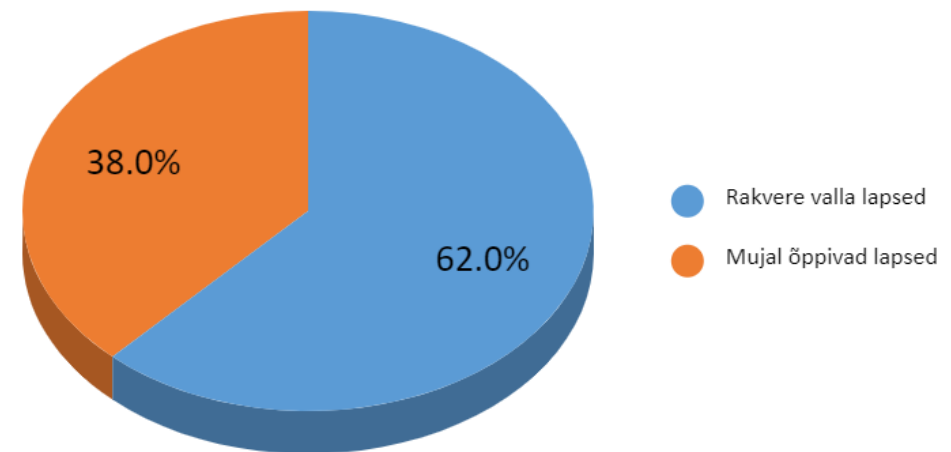
Asutus	kohamaksumus kuus
1.1. Sõmeru Põhikool	156.00 eurot
1.2. Uhtna Põhikool	225.00 eurot
1.3 Lasila Põhikool	357.00 eurot
1.4 Veltsi Lasteaed-Algkool	637.00 eurot
1.5 Näpi Kool	138.00 eurot
1.6 Sõmeru Lasteaed Pääsusilm	415.00 eurot
1.7 Veltsi Lasteaed-Algkool (lasteaia osa)	358.00 eurot
1.8 Lasila Põhikool (lasteaia osa)	438.00 eurot
1.9 Näpi Kooli õpilaskodu	64.00 eurot

# Teistes valdades õppivate laste osakaal

## Alusharidus



## Põhiharidus

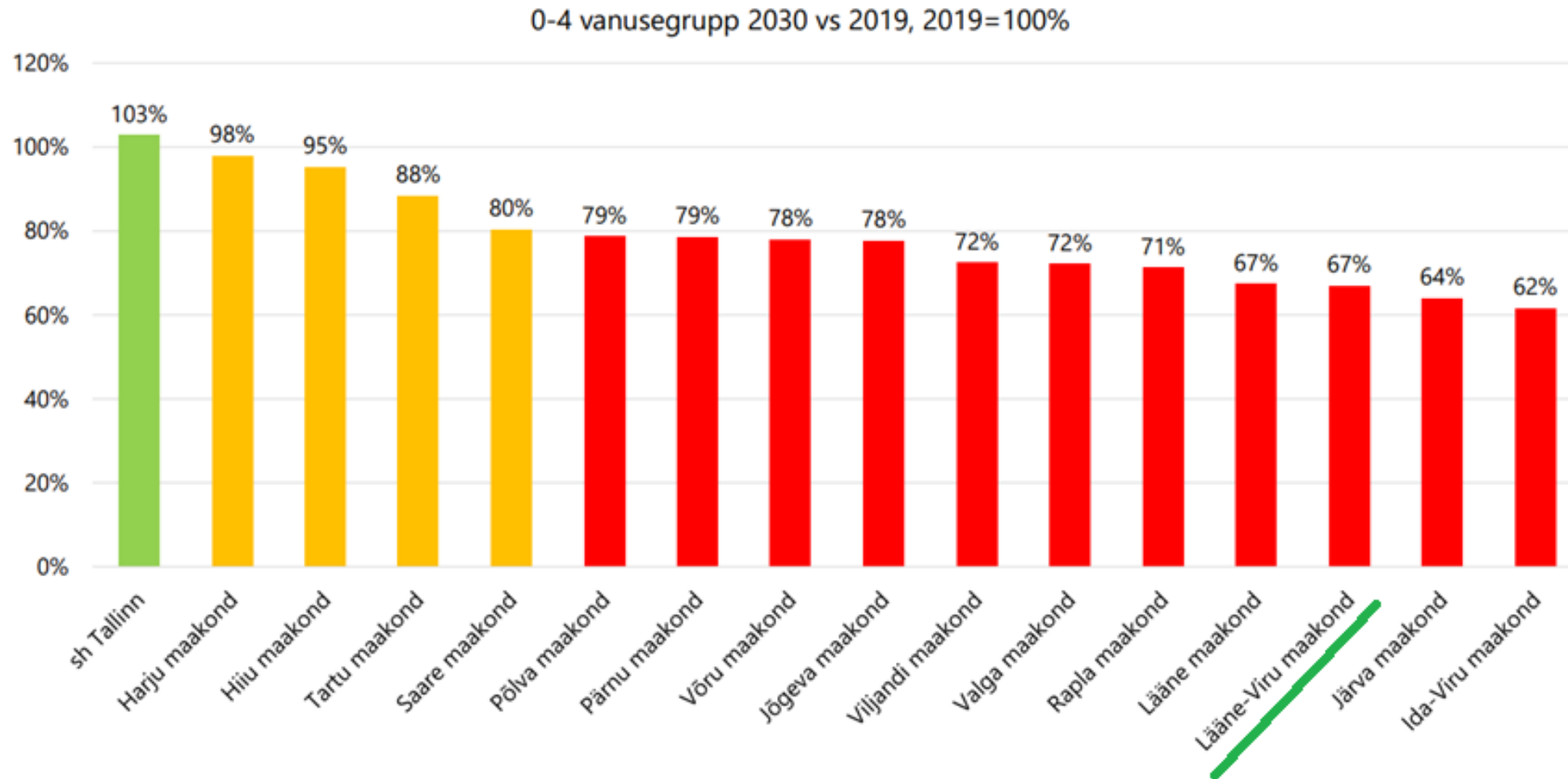




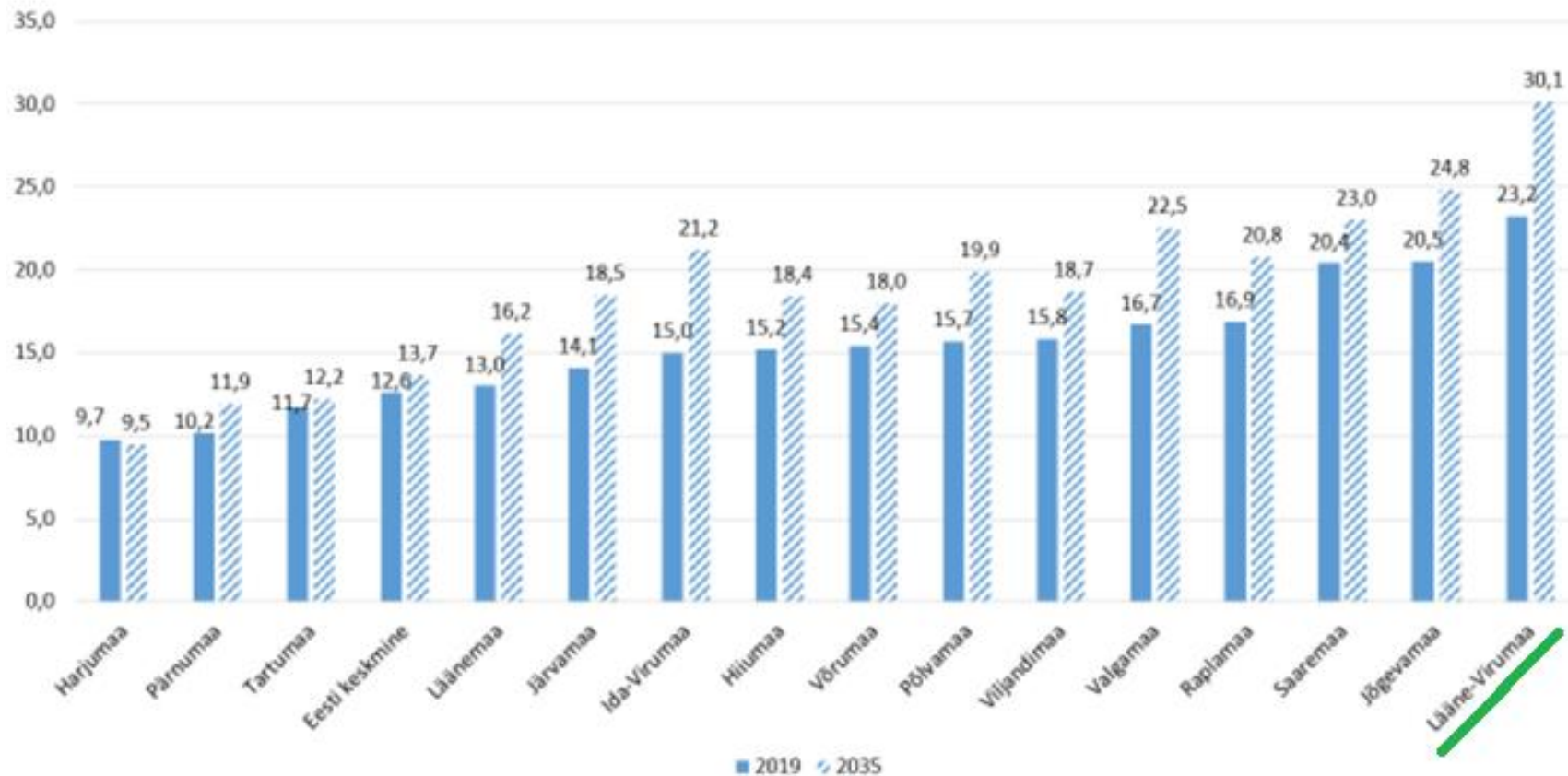
## Prognoositav muutus laste arvus maakondade kaupa 2020 vs. 2035



# Alushariduses osalevate laste arvu prognoos 2030



# Põhikoolide pinnakasutuse prognoos 2035



m<sup>2</sup> õpilase kohta

# Hariduse kvaliteet

- Mõned õpitulemuslikkuse näitajad
  - Õppetöö katkestajate osakaal
  - Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetanutest + põhikoolilõpetajate edukus järgmisel haridustasemel
  - Lõpueksamite tulemused
- Mõned õppe kvaliteedi näitajad
  - Õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsioon, järelkasvu tagamine ja töökorraldus
  - Koolikiusamise määr
  - Põhjusteta puudumise määr
  - Õpilaste, õpetajate ja lastevanemate rahulolu

# Hariduse kättesaadavus

- Vastavus koolikohtade nõudlusele
- Mõju koolitee pikkusele
- Mõju õpetajate ja koolijuhtide töökorraldusele ja tasustamisele
- Mõju õppetaristule
- Mõju tuge vajavate õpilaste toetamisele
- Mõju sünergiale teiste valdkondadega
  - Huvitegevuse kättesaadavus ja mitmekülgsus
  - Kool kui kogukonnakeskus, elukestva õppe võimaluste loomine ja teiste avalike teenuste koondamine (raamatukogud, kultuurimaja jm)

# Taristu otstarbekus

- Koolivõrgu ümberkorraldamise eesmärk ei saa olla majanduslik kokkuvõtte, vaid ressursside otstarbekam kasutamine, et jätkusuutliku haridusvõrgu kujundamisega tagada hariduse kvaliteet ja kättesaadavus
- Kooskõla nüüdisaegse õpikäsitluse rakendamise ja ruumikvaliteedi põhimõtetega sh aja- ja asjakohasus, ligipääsetavus, kohandatavus, säästlikkus ja tõhusus, keskkonnasõbralikkus, ohutus, tervislikkus ja investeringuvajadus

# Haridusvõrgu korrastamine

- Soov ei ole sulgeda ühtegi valla kooli;
- Üheskoos tuleb otsida igale valla koolile oma eripära/võimalus, et tagada kooli jätkusuutlikus ja konkurentsivõime;
- Peame olema atraktiivsed, et vanemad ei vii oma lapsi linna kooli (ca 269 põhikooli last õpib väljaspool valda);
- Ümbruskonna omavalitsuste lastel tuleb tekitada soov tulla meie koolidesse õppima.

# Huvihariduse ja huvitegevuse võimekuse tõstmine

- Plaan on mitmekesistada ja tugevdada vallasisesse huvihariduse andmist, selleks et avardada laste ja noorte maailmapilti ja teadmisi, arendada nende oskusi ja loovust ning hoida neid eemal nende tervist ja tulevikku kahjustavatest tegevustest;
- Siduda omavahel formaalhariduse mitteformaalhariduse tundidega (õppimine läbi praktiliste tegevuste);
  - Võimalus on tulevikus lõimida Sõmeru loodus- ja tehnikamaja tegevused koolide õppeprogrammidega;
  - Uhtna kooli huvihariduse maja;
  - Aluverre noorte tehnikaspordi maja ehitamine;

# Noorsootöö

- Noorsootöö strateegia koostamine;
- Noorsootöö töökorralduse muutmine;
- Malevate korraldamine;
- Laste ja noorte laagrite läbiviimine.

# Kaasnevad tegevused

## Sotsiaalkaitse ennetustöö:

- Varajane proaktiivne sotsiaalse toimetuleku ja võimekuse tõstmine vähendab hilisemat teenusvajadust
- Läbi sotsiaalkaitse ennetustöö vähendame elanike sotsiaalseid probleeme;
- Varajane märkamine ja sekkumine;
- Väga oluline koostöö sotsiaalkaitse ennetustöö spetsialisti, lastekaitse spetsialisti ja lasteaedade, koolide ning noorte keskustega.

# Kooli eripärani jõudmine



## KOOLI ERIPÄRANI JÕUDMINE

<

- 1**  
PÕHJ  
UURI  
-kool  
**Etappp 1**
- 2**  
KOOLI ERIPÄRA  
- sisustamine  
- levitamine
- 3**  
OMAAVALITSUSE  
TASAND  
- visioon  
- sünkroniseerimine
- 4**  
KOOLI TASAND  
- koolitusampsud  
- nutikad  
lahendused  
- sõnumite  
seadmine
- 5**  
PROJEKTID  
- Klass +  
- jne

genially

...

## Koolivõrgu korrastamise töörühma tegevuste ajatelg

- 20.mai 2021: **vaatame kus me täna oleme**, mis on meie nõrkused ja tugevused. Miks õpib 177 põhikooli last väljaspool kooli? Kas on vaja muutusi? Milliseid andmeid ja sisendeid on vajalik koguda?
- 17.juuni 2021: arutelud koolide tänaste tugevuste ja arengukohtade üle. Mida on vaja teha, et muudatusi ellu viia? **Tegevuskava sisendid.**
- 2021 suvi: analüüs ja sisendite kogumine eelnevate arutelude põhjal. **Tegevuskava koostamine.**
- 2021 sügis - 2022 aasta kevad: **Tegevuskava ellu viimine**, eesmärgiks jõuda iga kooli tugevustest tuleneva eripärani;
- 2022 suvi- 2022 sügis- **omavalitsuse koolivõrgu ülene arendustöö;**
- 2022 sügis- õppekava arendus, õpimetoodikate uuendamine, koolide arengukava muudatuste ettevalmistus;
- 2023- jaanuar, veebruar: volikogu menetlus ja otsused enne 1.märtsi 2023

## Koolivõrgu arendus: hariduse kvaliteet, kättesaadavus ja tõhusus

2021	2022	2023
<ul style="list-style-type: none"><li>•Vajaduse väljaselgitamine</li><li>•Kaasamine</li><li>•Kommunikatsiooniplaan (sõnumid, kanalid, tegevused)</li><li>•Protsessi eestvedaja, tuumikmeeskond, töögrupid</li><li>•Tõhususe analüüs</li><li>•Teadlikkuse kujundamine muudatuste elluviimisest</li><li>•Sisend valla arengukavasse</li><li>•Teostusplaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Avalikud arutelud</li><li>•*Kogukonna tasand</li><li>•*Haridusasutuse tasand</li><li>•Alternatiivide sõnastamine</li><li>•Otsusteni jõudmine</li><li>•Otsuste vastuvõtmine</li><li>•Haridusasutuse tasandi tegevuste kavandamine ja teostamine</li><li>•Koostöö soodustamine ja toetamine</li><li>•Osapoolte “tööriistakastide” täiendamine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Muudatuse elluviimine, jõustamine</li><li>•Osapoolte toetamine muudatuste elluviimisel</li><li>•Parima praktika levitamine</li></ul>

# Lääne-Viru maakonna haridusvõrgu analüüs

Töö eesmärk ja fookus:

- Koostatava töö eesmärgiks on anda sisend koolipidajatele otsuste tegemiseks
- maakonna haridusvõrgu tuleviku osas.
- Analüüs peab andma ülevaate haridusvõrgu ja -asutuste hetkeolukorrast ning
- pakkuma lahendusi võimalikeks muudatusteks ja ümberkorraldusteks, pidades
- silmas hariduspoliitilisi suundumusi, uunenud õpikäsitust, teenusvajaduse
- prognoose ning inimeste vajadusi.
- Analüüsi alusel peab olema võimalik Lääne-Viru maakonna omavalitsuste kohta
- üldistavate järelduste tegemine.

## **Analüüsida ja mõtestada maakondliku tähtsusega küsimused:**

- Riigigümnaasium ja selle mõjud
- HEV hariduse korraldus, sh tugispetsialistid
- Maakondlik haridusvaldkonna koostöö, arendus
- **-> sisend maakonna arengustrateegiasse**

**KOV tasand – otsused alus- ja põhihariduse korraldamise osas. NB!**  
antud tööga

- otseselt ei sekkuta, antakse üldised tähelepanekud võrgu korrastamise osas lähtuvalt
- laste ja õpilaste arvudest, õpilasarändest, teenuse kättesaadavusest, taristust, kuludest

# Analüüsiga läbiviidavad tegevused

1. Maakonna kooliealiste laste ja teenusevajaduse prognoos aastani 2040
2. Hetkeolukorra kaardistus ja analüüs
3. Võimalused ja ettepanekud maakonna haridusvõrgu korralduseks
4. HEV-sihtgrupi kaardistus ja HEV-õpilastest lähtuva koolikeskkonna mudelite loomine kaasava hariduse kontseptsiooni taustal
5. Ülevaade riigi loodud ja haldamisel toimivate gümnaasiumide mõjust ja trendidest piirkondlikele haridusvõrkudele (2012 Viljandi kuni 2019 Kohtla-Järve
6. Võimalikud tulevikustsenaariumid „Eesti Haridusstrateegia 2025 rakendamine Lääne-Virumaal“ ja eelistatud lahendus
7. Juhend Lääne-Virumaa koolipidajatele „Riskijuhtimine (kvalitatiivne ja kvantitatiivne) koolivõrgu arendamisel ja/või korrastamisel



# AITÄH! INNOVAATILISI IDEID JA MÖTTEID